

教学工作简报

第 21 期

(总第 287 期)

青海大学教务处编

2019 年 6 月 20 日

我校举办清华大学——青海大学混合式教学沙龙

6 月 12-13 日，清华大学对口支援青海大学混合式教学沙龙在我校举行。清华大学在线教育办公室主任于世洁、清华大学深圳国际研究生院培养处副处长袁博、清华大学水利水电工程系副教授徐文杰、医学院基础医学系副教授王大亮、语言教学中心副教授杨芳、在线办公室邢晓丹 6 位教师带来了为期两天的混合式教学沙龙活动，我校近百名教师参加。

开幕仪式上，副校长王晓英出席并讲话。教务处处长赵常丽、副处长周印利、何涛等参加了本次活动，并主持分会议。



本次沙龙活动形式多样，包括了报告讲座、研讨活动以及教学工作坊。清华大学在线教育办公室主任于世洁首先做了题为“新时代、新课堂”的精彩报告，于教授从新时代国内外慕课概况、清华慕课探索情况、新时代课堂改革、智慧教学实践和未来探索等几个方面给大家分享了有关慕课的国内外前沿知识和我国目前慕课的发展情况，并在报告最后鼓励老师们主动识变、应变、求变，充分利用现有的资源和优势，提升自身的教育教学水平。



随后，徐文杰、王大亮、袁博、杨芳、邢晓丹 5 位老师结合自身的学科与经验，分别作了题为《慕课建设及校内教学应用——<工程地质>教学改革与实践》《混合式教学实战分享》《雨课堂使用指导及教学实战案例》《慕课运营与混合式教学分享》《慕课创新应用与可持续发展》的报告，为我校教师带来多场混合式教学的精彩分享。



在混合式教学工作坊环节，老师们以小组任务的形式打磨知识点并进行混合式教学方案设计，共有 6 个小组分别进行了 10 分钟的授课展示，来自清华大学的教师全程深度参与并指导了各小组任务。于世洁和袁博老师进行了点评并遴选出优胜小组。“收获太大了，每个小组 10 分钟的展示，将形成以点带面的效果。带动老师们将自己课上的每一个 10 分钟都精心准备，带动更多的教师投入到教育教学改革中来。” 我校一位参与活动的教师说。



在小组教学研讨环节，徐文杰、王大亮和杨芳 3 位老师分别与我校地质工程系、医学院、基础部围绕本专业进行了教学研讨。

清华大学教师帮助我校开展混合式教学由来已久，此次专业教学研讨进一步推动了两校相关专业教师进行交流与教学资源共享。我校基础部冶君老师表示：“杨芳老师在教学研讨过程中，不但向大家展示了如何设计在线课程和学习资源，而且还鼓励老师们要转变传统的教师形象，走到学生中去，了解学生，鼓励学生，和学生做朋友。”医学院安娟老师表示：“王大亮老师以肿瘤生物学课程为例开展混合式教学，拓宽了我的课改思路，传递给我了一种课改的热情。王老师授课的理念和技巧给予了我很多的启示，年内我将争取申请课程建设项目，进行课程改革。”地质工程系刘昕老师表示：“徐文杰老师在座谈会上分享了教学研究宝贵经验，让我要重新思考教学促进科研、科研反哺教学的内涵，重塑了回归本科教学，陪伴学生成长的志向。”



通过本次混合式教学沙龙，我校教师对有效利用信息技术促进教学改革进行了新的思考，对于如何打造有效课堂，建立以学生为中心、教师为主导的教学模式有了深入的了解，对于在知识传授的同时培养学生能力、塑造价值取向提供了参考借鉴。此外，两校之间也在慕课开发、混合式教学方面达成了建设意向，其中清华大学王大亮老师将与青海大学医学院一起申报青海大学混合式教学的教改项目，清华大学环境学院李金惠老师将与青海大学财经学院共同携手内罗毕大学建设一门主题为生态与环境的慕课，清华大学——青海大学——奥克兰大学基于“三兄弟计划”共建一门主题为地理地质的慕课……

近年来，在清华大学的倾情帮扶下我校课程改革有了长足的发展，在区域内形成了一定的示范效应，慕课和混合式教学改革有了一定的积累与成果。此次混合式教学沙龙，是两校合作的一次重要活动，清华大学于世洁老师表示将继续加大在教育教学改革方面对青海大学的支持力度，让更多清华大学教师助力青海大学混合式教学发展。下一步我们将更加积极主动与清华大学联系，探索建立慕课、混合式教学改革合作的长效机制。

（教学研究与师资培训科）

本期编辑：尹亮 祁海英